



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE**

**COMPROMISOS EN EL PROCESO DE  
ACREDITACION/REACREDITACION DE LA  
CARRERA PROFESIONAL**

**TALLER EN III ENCUENTRO DE UNIVERSIDADES INCLUSIVAS  
EDUCA VIRTUAL RUIVE**

**Por:**

**Dra. Carmen Leticia Gorriti Siappo  
Coordinadora del Sistema de Gestión de  
Calidad en ULADECH CATOLICA**

# DEFINICIÓN OPERATIVA DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN

Acreditación es la evidencia formal de la construcción cotidiana de la mejora continua orientada por variados modelos o arquetipos de pensamiento de gestión (Domínguez, J.)



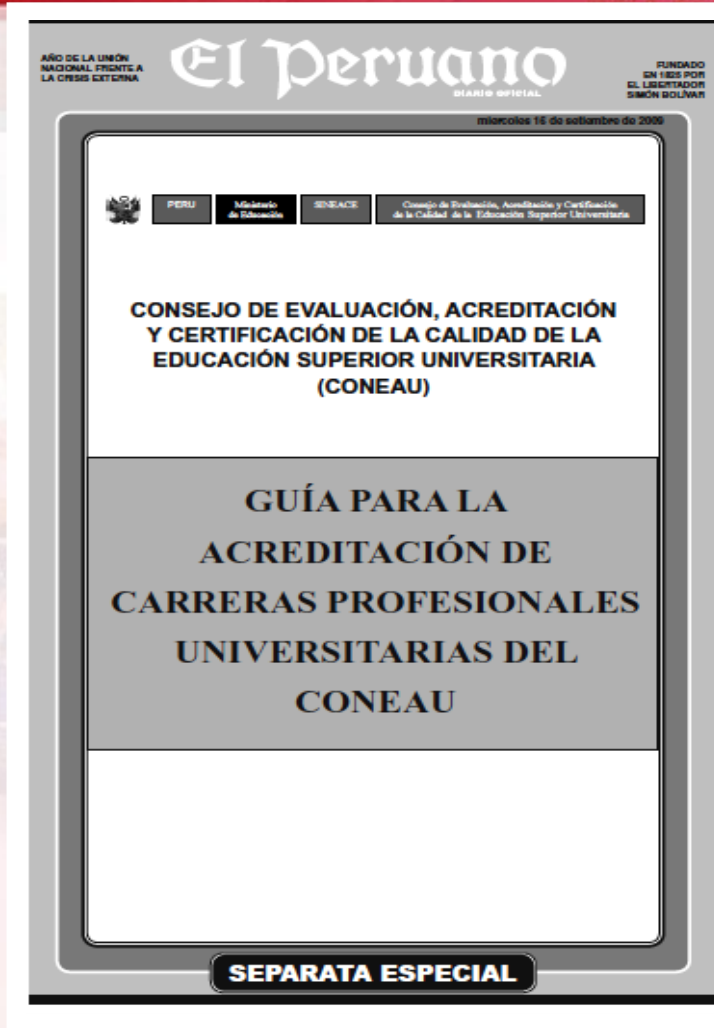
# ¿Por qué acreditar una Carrera profesional?

Porque garantizará a la sociedad la calidad de su servicio educativo

# Requisitos para solicitar acreditación una carrera profesional

1. La Universidad que oficialmente presenta la carrera debe estar registrada en la SUNEDU y tener la autorización de funcionamiento definitivo vigente.
2. La carrera profesional debe tener la autorización de funcionamiento oficial de la Universidad a la que pertenece.
3. La carrera profesional tiene que tener por lo menos una promoción de egresados con 02 años de antigüedad.

# DOCUMENTOS NORMATIVOS EN EL PROCESO DE ACREDITACION



- Guía de Acreditación
- Modelo de Calidad para la Acreditación de una Carrera Profesional
- Glosario de Términos
- Normatividad interna de la Universidad



# ETAPAS DEL PROCESO DE ACREDITACION

El proceso de acreditación consta de cuatro (04) etapas:

1. Etapa previa
2. Autoevaluación
3. Evaluación externa
4. Acreditación

(Adenda 1: Etapas del proceso de Acreditación de carreras profesionales universitarias AC-P-002 - DEA-SINEACE-2009).

# CALIDAD

Se define como el cumplimiento de los requisitos legales y reglamentarios para lograr la satisfacción y mejora continua.

Aplica el ciclo de DEMING (planificar, ejecutar, verificar y actuar) en un enfoque por procesos.

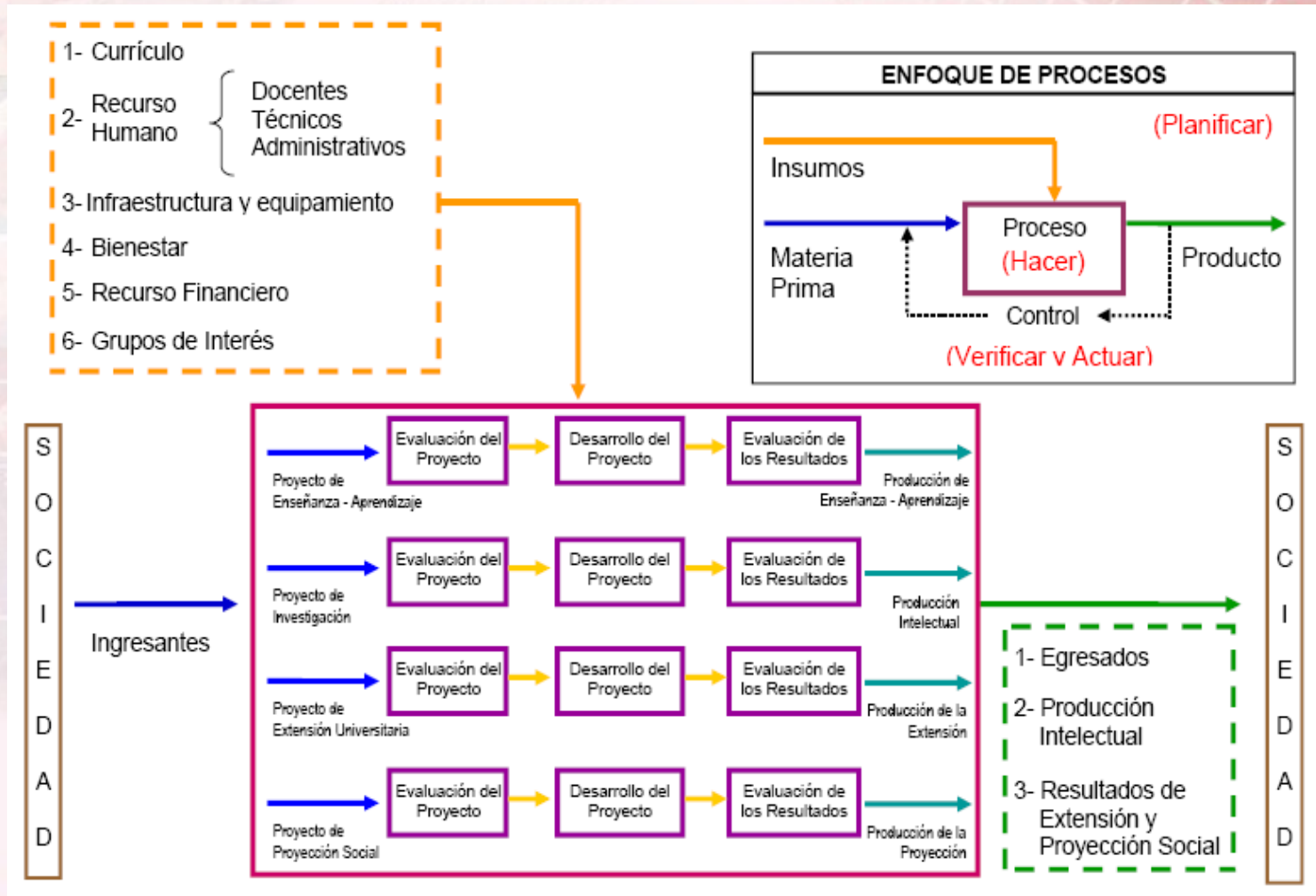


# **La acreditación en el Perú se sustenta en que...**

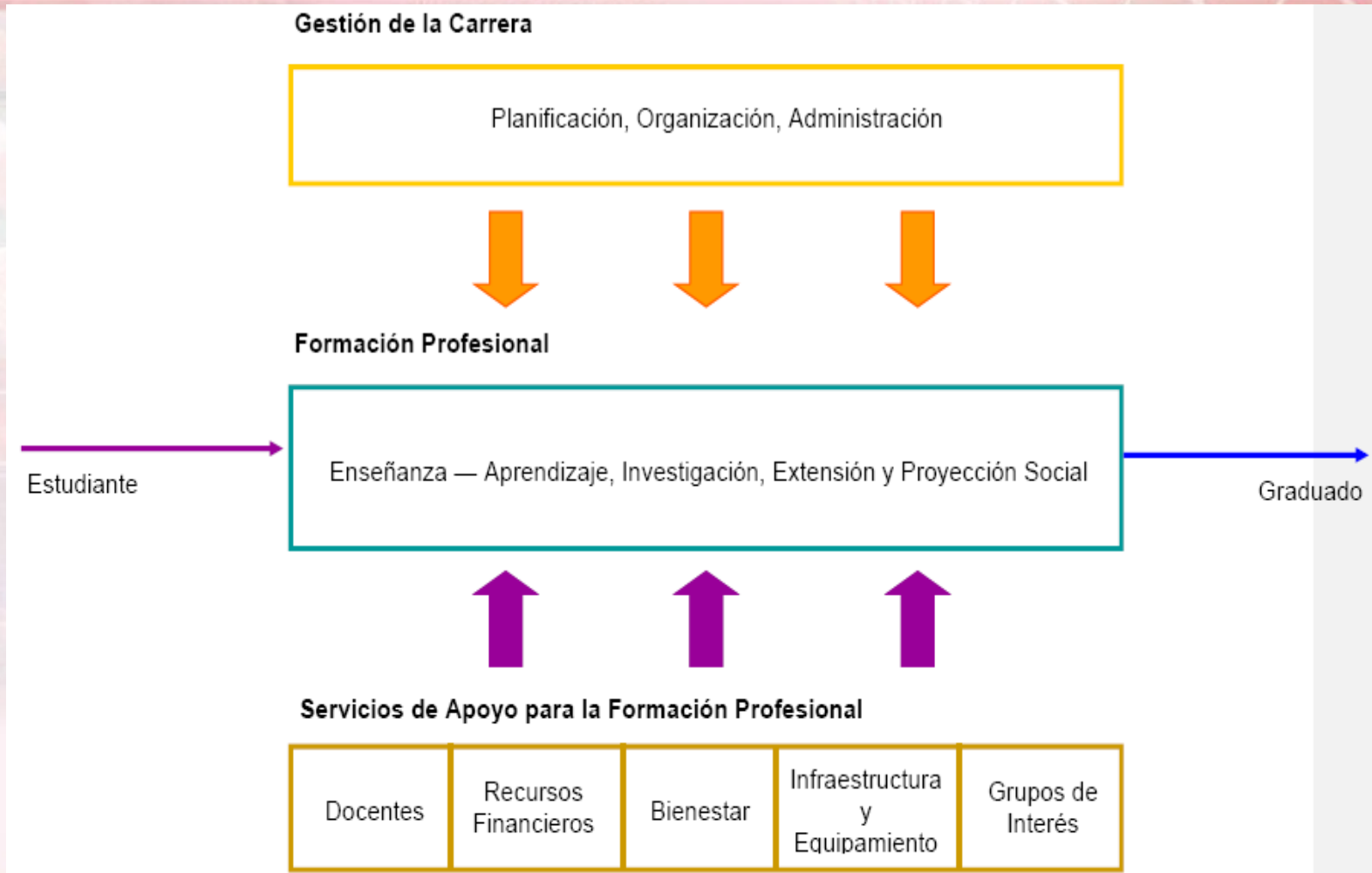
***“La calidad se reconoce en la  
evidencia de la capacidad de  
cambio para mejora.”  
SINEACE PERÚ***



# MODELO DE CALIDAD PARA CARRERAS PROFESIONALES UNIVERSITARIAS - SINEACE



# MODELO DE PROCESOS DE CONEAU





# MODELO DE CALIDAD DE UNA CARRERA PROFESIONAL

DIMENSIÓN	FACTOR	CRITERIO	Nº DE ESTÁNDARES
Gestión de la carrera.	Planificación, organización, dirección y control.	Planificación estratégica.	5
		Organización, dirección y control.	9
Formación profesional.	Enseñanza – aprendizaje.	Proyecto educativo.- Currículo.	14
		Estrategias de enseñanza-aprendizaje.	2
		Desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje.	4
		Evaluación del aprendizaje y acciones de mejora.	2
		Estudiantes y egresados.	10
	Investigación.	Generación y evaluación de proyectos de investigación.	10
	Extensión universitaria y proyección social.	Generación y evaluación de proyectos de extensión universitaria y proyección social.	10
Servicios de apoyo para la formación profesional	Docentes.	Labor de enseñanza y tutoría.	10
		Labor de investigación.	5
		Labor de extensión universitaria y de proyección social.	3
	Infraestructura y equipamiento.	Ambientes y equipamiento para la enseñanza-aprendizaje, investigación, extensión universitaria y proyección social, administración y bienestar.	2
	Bienestar.	Implementación de programas de bienestar.	6
	Recursos financieros.	Financiamiento de la implementación de la carrera.	3
	Grupos de Interés.	Vinculación con los grupos de interés.	3
<b>3</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>98</b>

# 1. ETAPA PREVIA (adenda 2)

Información al SINEACE del inicio del proceso de evaluación de la calidad educativa de la carrera.

Designación del comité interno responsable del proceso que conduzca a la carrera hacia la acreditación y comunicación de sus integrantes al SINEACE.

Capacitación de los miembros del comité interno en los procedimientos establecidos para la acreditación por el SINEACE.

Inicio de la autoevaluación.





UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES  
CHIMBOTE  
RECTORADO

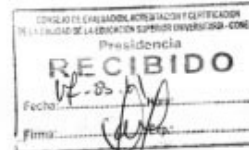
"Año del Centenario de Machu Picchu para el Mundo"



Chimbote, 19 de enero del 2011.

**OFICIO N° 016-2011-R-ULADECH CATÓLICA**

Señor Dr.  
JOSÉ MARÍA VIAÑA  
Presidente del Consejo Directivo de CONEAU  
Lima.



**Asunto:** Comisión Interna de Autoevaluación responsable del Proceso de Acreditación de la Carrera Profesional de Enfermería Huaraz.

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a Ud., para saludarlo cordialmente, al mismo tiempo con relación al proceso de acreditación de la Carrera Profesional de Enfermería Huaraz, remitirle adjunto al presente, lo siguiente:

- Resolución N° 675-2010-CU-ULADECH Católica, emitida por el Consejo Universitario, que autoriza el inicio del proceso de Evaluación de la Calidad Educativa y ratifica el mencionado comité interno.

Por lo anterior, agradeceré se sirva brindar la capacitación correspondiente al Comité Interno antes señalado.

Agradezco vuestra gentil recepción a esta, es oportuno reiterarle mi mayor estima y aprecio personal.

Atentamente,



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES CHIMBOTE  
Ing. Daniel Toranzo Grand  
Rector



JDG/axd



## 2. AUTOEVALUACION

Es el proceso voluntario de evaluación orientado a la mejora de la calidad, y llevado a cabo por las propias instituciones o programas educativos con la participación de sus actores sociales, es decir, estudiantes, egresados, docentes, administrativos, autoridades, padres de familia, y grupos de interés. (*Reglamento, D.S. N° 18-2007. Lima-Perú, art. 12 - 12.1*) - **GLOSARIO DE TERMINOS SINEACE**

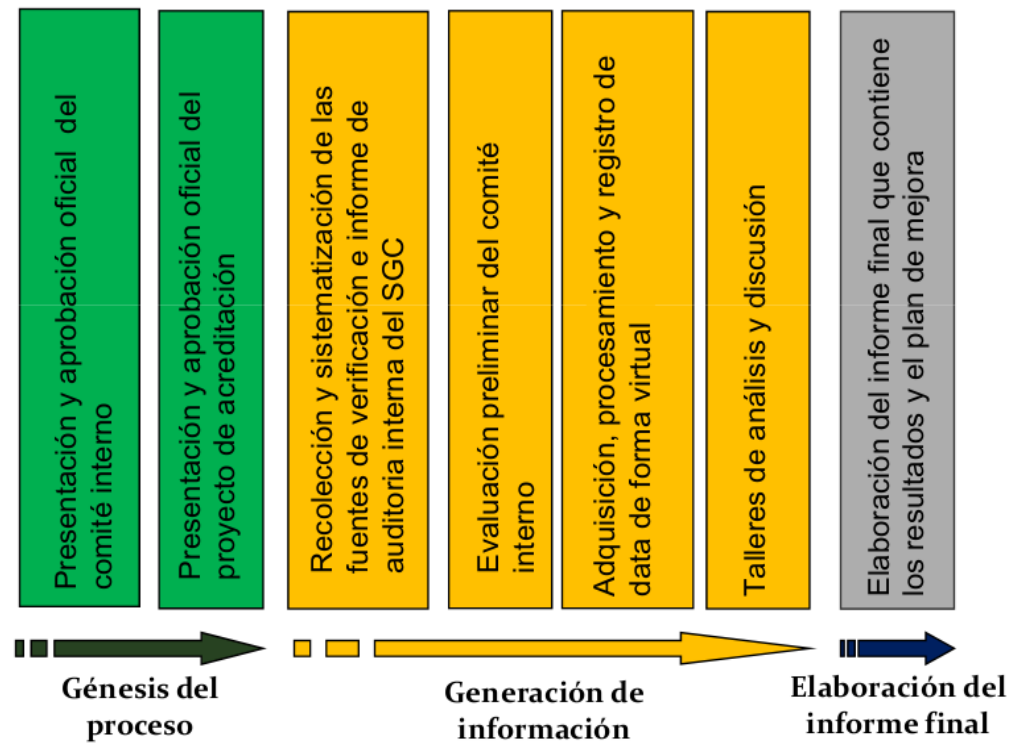


La autoevaluación que realiza la institución puede formar parte del proceso de acreditación o ser independiente del mismo, como componente del proceso de autorregulación. (*Reglamento D.S. N° 18-2007, 12.2. Lima-Perú*)

Cuando la autoevaluación se realiza con fines de acreditación, la institución o programa utilizará los estándares, criterios y procedimientos aprobados por el órgano operador correspondiente. (*Reglamento D.S. N° 18-2007, 12.3. Lima-Perú*) - **GLOSARIO DE TERMINOS SINEACE**

# ETAPAS DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

## Proceso de autoevaluación con fines de acreditación





# PROPOSITOS

Proporcionar a la Unidad Académica que gestiona la carrera profesional, información relevante y oportuna para el proceso de toma de decisiones, identificando las fortalezas y debilidades para el desarrollo de la carrera.

Establecer un procedimiento estándar que contribuya en su etapa inicial a **sistematizar** los procesos en una carrera y generar progresivamente una cultura de calidad, implementando las mejoras respectivas.

Promover una cultura de evaluación interna y externa en base a un modelo de calidad que se aplica a nivel nacional.

# ETAPAS DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

erp.uladech.edu.pe/sigec/mia/php/mia\_edit\_informe.php?Codigo=INFA-008 - Google Chrome

erp.uladech.edu.pe/sigec/mia/php/mia\_edit\_informe.php?Codigo=INFA-008

## Datos Basicos

## I. Genesis del Proceso

## II. Generación de Información

## III. Elaboración del Informe

### DATOS BÁSICOS

1.1. Resolución del Comité

2.1 Evaluación Preliminar...

Caratula

1.2. Proyecto de Acreditación

2.2 Informe de auditoría interna

Resumen Ejecutivo

Código:

.....

Periodo:

2011 ▼

Sede:

CHIMBOTE ▼

Carrera:

ENFERMERIA ▼

Modalidad:

PRESENCIAL ▼

Título:

AUTOEVALUACION 2011

Introducción

3.1. Descripción Carrera

3.2. Proceso de Autoevaluación

3.3. Resultados...

3.4 Plan de Mejora

Anexos



### 3. EVALUACION EXTERNA

La evaluación externa es el proceso de verificación, análisis y valoración que se realiza a un programa o a una institución educativa, a cargo de una entidad evaluadora debidamente autorizada por el SINEACE.

La evaluación externa permite constatar la veracidad de la autoevaluación que ha sido realizada por la propia institución educativa o programa.

## 4. ACREDITACION

La acreditación es el reconocimiento formal de la calidad demostrada por una institución o programa educativo, otorgado por el Estado, a través del órgano operador correspondiente, según el informe de evaluación externa emitido por una entidad evaluadora, debidamente autorizada, de acuerdo con las normas vigentes.



**El Proceso de Formación de un profesional de excelencia será cada vez mejor cuando los sistemas involucrados en él sean cada vez más inteligentes. *(Milber Ureña)***

# ULADECH CATOLICA, CRECEMOS CONTIGO



Email: [calegos@hotmail.com](mailto:calegos@hotmail.com)

**MUCHAS GRACIAS**